

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент проектов в области информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	29
4. Тестовые задания по компетенциям	30

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	13
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	25
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	18
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	1
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	9
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	2
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	4
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	10
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	2
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	26
ПК-П1	Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис	34
ПК-П2	Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области	6
ПК-П3	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	20
ПК-П4	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	1
ПК-П5	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис	14
ПК-П6	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	2
ПК-П7	Способность интегрировать компоненты и сервисы ис	15
ПК-П8	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий	6
ПК-П9	Способность управлять информационными ресурсами и ис	3
ПК-П10	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций	14
ПК-П11	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	3
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений ФТД.02 Методика анализа, технологии хранения и обработки больших данных Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	184–186	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК		134, 136–137	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.06.01 ИТ-архитектура предприятий Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем	16, 19	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		21, 23, 25–26	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

необходимыми ресурсами
 УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
 УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

22	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
15, 17–18, 20, 24	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		27	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.6 Выбор стиля управления работой	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем	28, 30, 32, 37, 40, 48–50	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		34, 36, 47	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

команды в соответствии с ситуацией
 УК-3.7 Презентация результатов
 собственной и командной деятельности
 УК-3.8 Оценка эффективности работы
 команды
 УК-3.9 Выбор стратегии формирования
 команды и контроль её реализации
 УК-3.10 Контроль реализации
 стратегического плана команды

31, 43	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
29, 33, 38–39 , 41–42 , 44–46 , 51–52	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		35	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения	80–81	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		129	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

66–67, 69, 71	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
68, 70, 76, 79	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

78	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
73	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Повышенный 5 мин

		72, 74–75 , 77	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		127	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики	128	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Самоорганизация и саморазвитие Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	187	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте				

ОПК-1.1 Демонстрирует знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Демонстрирует навыки решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	188	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач				
ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Демонстрирует умение обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	212	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		195, 197, 221	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		209, 211, 218	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		138	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		202	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
ОПК-3.1 Демонстрирует применение принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	190	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		193	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований				

ОПК-4.1 Демонстрирует знание новых научных принципов и методов исследований ОПК-4.2 Демонстрирует применение на практике новых научных принципов и методов исследований	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.07 Информационная и деловая разведка Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	189	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		130	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		132	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		131	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Демонстрирует знание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2 Демонстрирует умение модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	206, 210, 216–217	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		215	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		200, 204, 223	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		229, 231	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества				

ОПК-6.1 Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем ОПК-6.2 Демонстрирует умения проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности			
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами				
ОПК-7.1 Демонстрирует знание логических методов и приемов научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений ОПК-7.2 Демонстрирует умение осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	191–192	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов				

ОПК-8.1 Демонстрирует знания архитектуры информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ис; современные икт в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	232	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		220	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний
ОПК-8.2 Демонстрирует умения выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ис; управлять проектами ис на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ис; использовать инновационные подходы к проектированию ис; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать

1, 13, 196, 198–199, 225	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
6–8	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями

12	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
2, 4-5, 9-11, 14, 213, 230	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		3	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		205, 208, 219, 224	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис				
ПК-П1.1 Обработка запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П1.2 Проверка реализации запросов на изменение ис (верификация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П1.3 Идентификация конфигурации ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем	203, 226	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		207	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	82, 86, 91, 94	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	85, 88–90, 95–96, 156–157	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	92	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	93	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

214, 222, 227	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
158–165	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
84, 87	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
83	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		194	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		228	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		201	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области				
ПК-П2.1 Ведение отчетности по статусу конфигурации ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П2.2 Организация репозитория проекта в области ит малого и среднего уровня сложности ПК-П2.3 Планирование управления проектной документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.04 Моделирование архитектуры предприятий	144	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		148	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		147	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		145	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		139	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		146	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств				
ПК-ПЗ.1 Организационное и методологическое обеспечение регистрации запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-ПЗ.2 Управление распространением проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-ПЗ.3 Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем	114, 117–118, 120, 123, 125–126, 166, 178	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		115, 121–122, 124	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		112	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		119, 167, 179	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		113	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		116	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		168	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска				
ПК-П4.1 Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П4.2 Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П4.3 Планирование работы с рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.05 Многокритериальные методы оптимизации Б1.В.09 Нелинейная динамика экономических процессов Б1.В.ДВ.01.01 Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.В.ДВ.01.02 Электронный бизнес	182	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис				
ПК-П5.1 Планирование качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П5.2 Контроль качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П5.3 Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика, в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.03 Моделирование в менеджменте информационных систем Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем Б1.В.08 Управление информационными системами	154	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		171	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

		169–170, 172–177, 180–181	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		233, 236	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов				
ПК-П6.1 Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ ПК-П6.2 Аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ ПК-П6.3 Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.ДВ.01.01 Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.08 Управление информационными системами Б1.В.ДВ.01.02 Электронный бизнес	235	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		183	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П7 Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС				
ПК-П7.1 Мониторинг работ и управление работами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ ПК-П7.2 Организация исполнения работ в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ ПК-П7.3 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.06.01 ИТ-архитектура предприятий Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов Б1.В.01 Управление большими данными	97, 101	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		100, 108–109	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		98, 103–104, 106–107, 111	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		99, 105	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		102	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		110	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий				
ПК-П8.1 Планирование управления договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П8.2 Организация заключения договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П8.3 Мониторинг договоров и управление договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.06.01 IT-архитектура предприятий Б1.В.02 Методология прикладной информатики и методы исследований Б1.В.04 Моделирование архитектуры предприятий Б1.В.10 Управление интеллектуальными информационными системами	141	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		153	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		151	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		152	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		149	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		150	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способность управлять информационными ресурсами и ис				
ПК-П9.1 Управление выпуском и поставкой релизов конфигураций ис и релизов базовых элементов конфигураций ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П9.2 Согласование и утверждение проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П9.3 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.02 Методика анализа, технологии хранения и обработки больших данных ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.В.08 Управление информационными системами Б1.В.01 Управление большими данными Б1.В.10 Управление интеллектуальными информационными системами	135	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		133, 234	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П10 Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций				
ПК-П10.1 Инициирование проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П10.2 Уметь управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис ПК-П10.3 Завершение проекта малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.06.01 ИТ-архитектура предприятий Б1.В.03 Моделирование в менеджменте информационных систем ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений	155	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		58–60	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		53–56	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		57	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		61, 63	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		62, 64–65	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях				
ПК-П11.1 Обеспечение качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П11.2 Планирование управления требованиями заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П11.3 Управление работами по анализу требований заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.02 Методология прикладной информатики и методы исследований Б1.В.05 Многокритериальные методы оптимизации Б1.В.09 Нелинейная динамика экономических процессов Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	140, 142–143	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
ПК-П12 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;				
ПК-П12.1 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П12.2 Использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Мониторинг рисков и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	30
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	30
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	35
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	38
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	38
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	38
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	38
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	40
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	41
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	41
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	43
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	43
ПК-П1	Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис	47
ПК-П2	Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области	52
ПК-П3	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	53
ПК-П4	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	56
ПК-П5	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис	56
ПК-П6	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	58
ПК-П7	Способность интегрировать компоненты и сервисы ис	58
ПК-П8	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий	60
ПК-П9	Способность управлять информационными ресурсами и ис	61
ПК-П10	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций	61
ПК-П11	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	63
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;	

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пен тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Контрольные вопросы Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Контрольные вопросы Контрольные вопросы	Ответы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Контрольные вопросы Контрольные вопросы	Ответы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Установите соответствие между происходящими в научной сфере процессами и их наименованиями Специализация - глубокое изучение отдельных сторон, свойств исследуемого объекта, явления, процесса Интеграция - процесс объединения специализированных знаний из различных научных дисциплин Компьютеризация - внедрение вычислительных машин в лаборатории и аудитории, оснащение научного пространства искусственным интеллектом	Специализация наук - глубокое изучение отдельных сторон, свойств исследуемого объекта, явления, процесса Интеграция наук - процесс объединения специализированных знаний из различных научных дисциплин Компьютеризация наук - внедрение вычислительных машин в лаборатории и аудитории, оснащение научного пространства искусственным интеллектом	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
5	Установите соответствие между классификационными признаками (классификационными основаниями) и видами (группами) наук. Объект и предмет познания - естественные, гуманитарные, технические цель познания и направленность (на исследование основных законов природы или решение практических задач) - фундаментальные и прикладные метод (способ) приращения знаний - естественные, гуманитарные, технические естественные, гуманитарные, технический	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	Установите соответствие между направлениями научных исследований и их характеристиками. Фундаментальные научные исследования - глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний Прикладные научные исследования - используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки - соединяется наука с производством	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

7	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ... (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	миссия	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Расположите шаги моделирования контекста системы в правильном порядке: А. Идентификация окружающих систему актеров - 1 Б. Организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации - 2 В. Введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание - 3 Г. Помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы - 4	Идентификация окружающих систему актеров Организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации Введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание Помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения - это ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	цель	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	 - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ (ответ в нижнем регистре)	устав проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта Инициация - 1 Планирование - 2 Реализация - 3 Завершение - 4	Инициация Планирование Реализация Завершение	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
12	Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации, - это ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	веха	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: А. вехам Б. «точкам» В. дате Г. идентификатору	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
14	К каким методам сводится структуризация проекта: А. Горизонтальное планирование Б. Вертикальное планирование В. Планирование «сверху-вниз» Г. Планирование «снизу-вверх»	В, Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

15	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... А. Формирования концепции проекта Б. Формирования сводного плана проекта В. Осуществления всех запланированных проектных работ Г. Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта позволяет метод (ответ в нижнем регистре)	освоенного объема	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Метод критического пути используется для ... А. Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта Б. Планирования рисков проекта В. Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций Г. Определения продолжительности выполнения отдельных работ	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта? А. Перечень ресурсов Б. Перечень задач В. Длительность проекта Г. Предшествующие задачи	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Диаграмма проекта Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...	Ганта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
20	Участники проекта – это ... А. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б. Конечные потребители результатов проекта В. Команда, управляющая проектом Г. Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	Основной организационно-структурной единицей участников проекта является ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	команда	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Формируя команду, проект-менеджер пытается: А. Выбрать нескольких лидеров, которые бы координировали реализацию проекта Б. Объединить всех членов команды общей целью и задачей В. Индивидуализировать каждого члена команды Г. Усилить конкуренцию между членами команды	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

23	Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке: Формирование - 1 "Притирка" участников - 2 Нормальное функционирование - 3 Продуктивная работа - 4	Формирование "Притирка" участников Нормальное функционирование Продуктивная работа	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
24	Двумя инструментами, призванными помочь проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ... А. Матрица ответственности Б. Перечень ответственных лиц В. Диаграмма границ проекта Г. Карты рейтинга	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Схема, которая связывает пакеты работ с организациями-исполнителями (используется для контроля соответствия распределения ролей с целями проекта), называется ... (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Какие проблемы могут возникнуть при формировании команды проекта? А. Люди никогда ранее не работали вместе Б. Необходимость делать новые, ранее не выполняемые задачи В. Команде проекта не нравится проект	А, Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
27	Какие существуют показатели эффективной деятельности команды: А. Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат Б. Все члены команды стали друг другу друзьями В. Четкое распределение функций и ответственности Г. Затягивание выполнения задач в связи с разрозненностью в команде	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	Какие действия должен осуществлять менеджер проекта для обеспечения эффективного руководства командой? А. Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности Б. Не мешать руководителям отделов формировать команду проекта В. Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления Г. Не вмешиваться в работу отдела кадров при подборе членов команды проекта	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
29	Выбрать термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом» А. Координационный совет Б. Совет директоров В. Команда проекта Г. Команда управления проектом	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Кто обеспечивает коммуникации между командой разработки и заказчиком, формирует бэклог согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM? (записать на русском языке в именительном падеже)	владелец продукта	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

31	Одним из принципов формирования команды в Agile-фреймворках проектной деятельности является ... специалистов: (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	кросс-функциональность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Путь разрешения конфликтов: А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется ... (какой?) ситуацией (ответ записать в нижнем регистре)	конфликтной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия – это ... (ответ записать в именительном падеже)	конфликт	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Содержание управления конфликтами включает определенные этапы. Установите их правильную последовательность: Прогнозирование - 1 предупреждение (стимулирование) - 2 регулирование - 3 разрешение - 4	прогнозирование предупреждение (стимулирование) регулирование разрешение	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	... - это формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	инцидент	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними - это проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	организационная структура	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Какая организационная структура позволяет перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры? (в ответ записать название в нижнем регистре)	матричная	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	К основным организационным проблемам, которые решает проект-менеджер, относятся: А. Установление заработной платы участникам проекта Б. Создание профессионально-стимулирующего окружения В. Обеспечение группы квалифицированным техническим персоналом Г. Привлечение поддержки руководства	Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

40	Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта: А. Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Б. Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация В. Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Г. Образование, нормализация деятельности	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	К принципам Agile методологии управления проектами НЕ относится: А. Оптимизация процессов управления важнее подписания контракта Б. Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов В. Продукт важнее исчерпывающей документации Г. Сотрудничество важнее согласования условий контракта Д. Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Согласно функциональной структуре управления проектами: А. Руководство осуществляет линейный руководитель через группу подчиненных ему функциональных руководителей, каждый из которых руководит определенными подразделениями в пределах порученных функций; Б. Создаются временные проектные группы, которые возглавляют руководители проектов. Эти группы формируют из специалистов соответствующих функциональных отделов; В. Создается специальное подразделение для решения конкретной задачи, а руководители проектов сосредотачивают свое внимание на выполнении конкретных задач.	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Инструмент, который обеспечивает описание и согласование структуры ответственности за выполнение пакетов работ. Запишите название инструмента. (в именительном падеже, в нижнем регистре)	матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Проект-менеджер Проект-менеджер в официальных переговорах по контракту и в неформальных переговорах с участниками проекта принимает точку зрения другой стороны, но до определенного предела. В такой ситуации он использует такой метод управления конфликтом, который называется ...	компромисс	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
45	Какой из перечисленных процессов предусматривает формализованное описание информации, созданной в течение жизненного цикла программного обеспечения? А. Разработка Б. Внедрение В. Документирование Г. Эксплуатация	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Какие документы управляют и протоколируют процессы разработки и сопровождения ИС, обеспечивая связи внутри коллектива разработчиков ИС и между коллективом разработчиков? А. Документы управления разработкой ИС Б. Документы, входящие в состав ИС В. Документы, описывающие ИС Г. Стандарты	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

47	Какие из перечисленных комплектов входят в состав Документов ИС? А. Пользовательская документация Б. Стандарты В. Документация по сопровождению Г. Рабочие документы Д. Планы, оценки, расписания	А, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в состав пользовательской документации для достаточно больших ИС? А. Общее функциональное описание ИС Б. Инструкция по применению ИС В. Руководство по написанию ИС Г. Руководство по управлению ИС	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Документацию по сопровождению программных средств можно разбить на: А. Документацию, определяющую строение программы и структуру данных ИС Б. Документацию, описывающую этапы разработки ИС В. Документацию, регламентирующую процесс тестирования ИС Г. Документацию, помогающую вносить изменения в ИС Д. Документацию, определяющую сроки разработки ИС	А, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	Документация, определяющая строение программ и структур данных ИС и технологию их разработки НЕ включает: А. Внешнее описание ИС Б. Описание архитектуры ИС В. Руководство по сопровождению ИС Г. Документы установления достоверности ИС	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Какой документ является исходным материалом для создания информационной системы или иного продукта? (ответ дать в именительном падеже, записать в нижнем регистре)	техническое задание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Расположите по порядку основные этапы процесса сертификации: Этап заявки на сертификацию - 1 Этап оценки соответствия - 2 Этап анализа практической оценки соответствия - 3 Решение о сертификации - 4 Инспекционный контроль - 5	Этап заявки на сертификацию Этап оценки соответствия Этап анализа практической оценки соответствия Решение о сертификации Инспекционный контроль	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
53	При положительных результатах обязательной/добровольной сертификации заявитель получает документ - ... соответствия (ответ в нижнем регистре в именительном падеже)	сертификат	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Какой правовой инструмент определяет использование и распространение программного обеспечения, защищенного авторскими правами? (ответ в нижнем регистре в именительном падеже)	лицензия	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	Лицензии свободного использования подразделяются на: А. Открытые Б. Закрытые В. Коммерческие Г. Бесплатные Д. Договорные	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
56	Документ, назначение которого — предоставить людям помощь в использовании некоторой системы - это (ответ в именительном падеже в нижнем регистре)	руководство пользователя	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Установите соответствие проведения ритуалов Agile-фреймворка SCRUM согласно времени спринта: 1. Daily scrum meeting - А. Ежедневно 2. Sprint review - Б. Завершение спринта – представление результатов 3. Retrospective - В. Завершение спринта – обсуждение опыта спринта внутри команды	1 2 3 А Б В	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
58	К основным формам представления требований заказчику относятся А. сценарии Б. варианты использования В. раскадровка Г. дизайн интерфейса	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	Установите порядок подготовки к презентации ИТ-проекта заказчику: Анализ ожиданий и потребностей заказчика - 1 Подготовка визуальных материалов (слайды, демо) - 2 Репетиция выступления и тайминг - 3 Подготовка ответов на возможные вопросы - 4 Проверка технических средств (видеосвязь, проектор) - 5	Анализ ожиданий и потребностей заказчика Подготовка визуальных материалов (слайды, демо) Репетиция выступления и тайминг Подготовка ответов на возможные вопросы Проверка технических средств (видеосвязь, проектор)	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
60	Установите последовательность структуры презентации Приветствие и представление команды - 1 Формулировка проблемы и целей проекта - 2 Демонстрация ключевых решений и результатов - 3 Обсуждение бюджета и сроков - 4 Ответы на вопросы и заключение - 5	Приветствие и представление команды Формулировка проблемы и целей проекта Демонстрация ключевых решений и результатов Обсуждение бюджета и сроков Ответы на вопросы и заключение	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
61	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Ответы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Ответы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
63	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Ответы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
64	Кто из ученых предложил формулу, с помощью которой можно наметить число групп n при известной численности совокупности N при использовании метода статистических группировок? А. Д. И. Менделеев Б. Г. Стерджесс В. И. Ньютон Г. А. Н. Колмогоров	б) Г. Стерджесс. Правило Стерджеса — это метод, который определяет оптимальное количество интервалов.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте				
65	Установите соответствие между характеристиками этапов научного эксперимента и их наименованиями: Определение темы исследования, предварительную постановку проблемы, изучение необходимой научной литературы, уточнение проблемы, выбор объекта и предмета исследований, формулирование гипотезы - теоретический составление программы эксперимента, определение последовательности экспериментальных действий, разработку способов фиксации и анализа результатов, подготовку необходимого оборудования - подготовительный выполнение всей предусмотренной заранее совокупности исследовательской работы формулирование вывода о подтверждении или опровержении гипотезы на основе процедур анализа полученных результатов, а также подготовка научного отчёта - заключительный	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач				
66	Контрольные вопросы к зачету по "Методология и технология проектирования информационных систем" Контрольные вопросы к зачету по "Методология и технология проектирования информационных систем"	Ответы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	Установите соответствие между принципами и их характеристиками 1. Эмерджентности - 1. обеспечения устойчивого функционирования системы и достижения общей цели 2. Гомеостазиса - 2. приспособляемости к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы 3. Адаптивности - 3. целостность системы на основе общей структуры 4. Обучаемости - 4. изменение структуры системы в соответствии с изменением целей системы	1. Эмерджентности - 3. целостность системы на основе общей структуры 2. Гомеостазиса - 1. обеспечения устойчивого функционирования системы и достижения общей цели 3. Адаптивности - 2. приспособляемости к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы 4. Обучаемости - 4. изменение структуры системы в соответствии с изменением целей системы	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
68	Установите соответствие между моделями жизненного цикла и их особенностями 1) Каскадная - а) такой модели не существует 2) Итерационная - б) последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего 3) Спиральная - в) с возвратами на предыдущие этапы после выполнения очередного этапа 4) Звездная - г) модель, предполагающая постепенное расширение прототипа ИС	1) Каскадная - б) последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего 2) Итерационная - в) с возвратами на предыдущие этапы после выполнения очередного этапа 3) Спиральная - г) модель, предполагающая постепенное расширение прототипа ИС 4) Звездная - а) такой модели не существует	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
69	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие виды пользователей классифицируются по отношению к ПО для поддержки его работы по сетевой инфраструктуре? А. администраторы сети Б. администраторы баз данных В. администраторы торговых помещений Г. исполнительные директора Д. менеджер по персоналу	А, Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	Определите название термина с развернутым ответом Как называется стратегия, которая представляет собой многократный проход этапов разработки с запланированным улучшением результата?	Инкрементная. Данная стратегия основана на полном определении всех требований к разрабатываемому ПС в начале процесса разработки	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Определите название термина с развернутым ответом Какое уточнение является одной из стратегий, реализующих метод нисходящего проектирования?	Пошаговое. При пошаговом уточнении на каждом следующем этапе декомпозиции детализируются программные компоненты очередного более низкого уровня	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	Установите соответствие стратегий разработки программных средств и их особенностями 1) Каскадная - а) представляет собой многократный проход этапов разработки 2) Инкрементная - б) представляет собой однократный проход этапов разработки 3) Эволюционная - в) представляет собой многократный проход этапов разработки с запланированным улучшением результата	1) Каскадная - б) представляет собой однократный проход этапов разработки 2) Инкрементная - а) представляет собой многократный проход этапов разработки 3) Эволюционная - в) представляет собой многократный проход этапов разработки с запланированным улучшением результата	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
73	Определите название метода проектирования с развернутым ответом Назначение какого метода проектирования состоит в том, чтобы служить средством разбиения большой задачи на меньшие подзадачи так, чтобы каждую задачу можно было рассматривать независимо	Нисходящее. На начальном шаге продумывается общая структура программы, без детальной проработки ее отдельных частей, затем определяются подфункции программы и отдельные блоки	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Установите соответствие общей схемы взаимосвязей моделей и представлений сложной системы в процессе объектно-ориентированного анализа и проектирования 1) Статическая модель, логическое представление - а) Системный интегратор, производительность и масштабируемость 2) Статическая модель, представление реализации - б) Системный администратор, технология взаимосвязей и коммуникаций 3) Динамическая модель, представление процесса функционирования - в) Конечный пользователь, внешние и внутренние структурные отношения 4) Динамическая модель, представление размещения компонентов - г) Программист, отношения между компонентами программного обеспечения	1) Статическая модель, логическое представление - в) Конечный пользователь, внешние и внутренние структурные отношения 2) Статическая модель, представление реализации - г) Программист, отношения между компонентами программного обеспечения 3) Динамическая модель, представление процесса функционирования - а) Системный интегратор, производительность и масштабируемость 4) Динамическая модель, представление размещения компонентов - б) Системный администратор, технология взаимосвязей и коммуникаций	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				

75	Установите верную последовательность расположения основных элементов диссертации Титульный лист - 1 оглавление - 2 введение - 3 главы основной части - 4 заключение - 5 библиографический список - 6 приложения - 7	12345678абвгдежз	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
76	Установите соответствие между терминами и их смыслом Научная дискуссия - форма диалога в науке, которая предполагает сопоставление различных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения аргументация - обоснование своей позиции, точки зрения или высказывания с помощью убедительных доводов модератор дискуссии - лицо, чья роль заключается в том, чтобы действовать как нейтральный участник дебатов или обсуждения, ограничивать участников по времени и пытаться удержать их от отклонений от темы	1 2 3 а б в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований				
77	Установите соответствие между уровнями методов науки, с одной стороны, и степенью общности и широты применения входящих в них отдельных методов, с другой стороны. Всеобщие (философские) методы познания - метафизика, диалектика общенаучные (логические) методы и приемы исследования - обобщение, наблюдение, сравнение, формализация, классификация частные методы исследования - рентгеноструктурный анализ при исследовании строения тел, метод социометрии в социальной психологии, метод экстраполяции в прогнозировании	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
78	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Вопросы к зачету	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Вопросы к зачету	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Вопросы к зачету	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем				
81	Определите название термина с развернутым ответом Какие виды операционных систем представляет комплекс программ, обеспечивающий обработку, передачу и хранение данных в сети?	Сетевые. Сетевая ОС предоставляет пользователям различные виды сетевых служб (управление файлами, электронная почта, процессы управления сетью и т. д.), поддерживает работу в абонентских системах	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

82	Определите название термина с развернутым ответом Какие виды программ предназначены для удовлетворения нужд их разработчиков ("программы для себя")?	Утилитарные. Чаще всего утилитарные программы имеют сервисное назначение в технологии обработки данных, либо являются программами решения функциональных задач, не предназначенных для широкого распространения	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Расположите последовательно этапы RAD-модели для отдельной итерации некоторой эволюционной модели А) Моделирование поведения - а б) Сборка и квалификационные испытания - б в) Автоматическая кодогенерация - в г) Моделирование предметной области - г д) Моделирование данных - д	гдвб45	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Установите соответствие между видами комментариев и их особенностями 1) Заголовки - а) помещаются в начале текста программы и задают общую информацию о программе 2) Построчные - б) объясняют назначение основных блоков программы на отдельных этапах пошаговой детализации 3) Вводные - в) описывают мелкие фрагменты программы	1) Заголовки - б) объясняют назначение основных блоков программы на отдельных этапах пошаговой детализации 2) Построчные - в) описывают мелкие фрагменты программы 3) Вводные - а) помещаются в начале текста программы и задают общую информацию о программе	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
85	Установите соответствие между усредненными сравнительными оценками удельного веса трудозатрат и этапами жизненного цикла при традиционной разработке с использованием классических технологий. Этапы жизненного цикла: Анализ - 15 % Проектирование - 45 % Кодирование - 19 % Тестирование - 21 %	Анализ - 19 % Проектирование - 15 % Кодирование - 21 % Тестирование - 45 %	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Определите название термина заключительного этапа разработки программного обеспечения Что представляет собой проверка соответствия ПО требованиям, осуществляемая с помощью наблюдения за его работой в специальных, искусственно построенных ситуациях?	Тестирование. Тестирование может использоваться для достаточно уверенного вынесения оценок о качестве ПО в результате испытания всех возможных его функций	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Установите соответствие между группами и процессами жизненного цикла программного обеспечения. Группы процессов жизненного цикла: Основные процессы - Обучение Вспомогательные процессы - Эксплуатация Организационные процессы - Верификация	Основные процессы - Эксплуатация Вспомогательные процессы - Верификация Организационные процессы - Обучение	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

88	Установите соответствие между группами и процессами жизненного цикла программного обеспечения 1) Основные процессы - Создание инфраструктуры 2) Вспомогательные процессы - Поставка 3) Организационные процессы - Управление конфигурацией	1) Основные процессы - Поставка 2) Вспомогательные процессы - Управление конфигурацией 3) Организационные процессы - Создание инфраструктуры	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
89	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что является способностью ПО сохранять работоспособность при переносе из одного окружения в другое, включая организационные, аппаратные и программные аспекты окружения согласно характеристикам и атрибутам качества ПО по ISO 9126? А. Функциональность Б. Переносимость В. Адаптируемость Г. Удобство установки	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что является способностью ПО приспосабливаться к различным окружениям без проведения для этого действий, помимо заранее предусмотренных согласно характеристикам и атрибутам качества ПО по ISO 9126? А. Функциональность Б. Переносимость В. Адаптируемость Г. Удобство установки	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами				
91	Установите соответствие между терминами и их смысловым содержанием Преобразование информации - процесс трансформации формы представления информации или изменения её содержания Кодирование информации - процесс преобразования данных в определённый формат, который может быть эффективно передан, сохранён или обработан системами Шифрование - обратимое преобразование информации в целях сокрытия от неавторизованных лиц с предоставлением авторизованным пользователям доступа к ней	1 2 3 а б в	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
92	Установите соответствие между группами научных специальностей и областями науки: Компьютерные науки и информатика - естественные науки строительство и архитектура - технические науки клиническая медицина - медицинские науки зоотехния и ветеринария - сельскохозяйственные науки право - социальные и гуманитарные науки	1 2 3 4 5 г в д б а	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов				
93	Установите последовательность жизненных циклов внутри системы Возникает в том случае, когда требуется модификация системной архитектуры в связи с необходимостью адаптации проекта - а первичное проектирование ИС - б возникает, если проект системы совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-экономической системе - в возникает после сдачи в промышленную эксплуатацию, когда выявляют ошибки в функциональной архитектуре системы - г возникает после опытного внедрения, в результате которого выясняются частные ошибки в элементах проекта - д	б д а в 45	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
94	Установите последовательность этапов жизненного цикла 1. Реализация - а 2. Анализ - б 3. Проектирование - в 4. Сопровождение - г 5. Внедрение - д	б в а д г 45	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	Установите последовательность этапов жизненного цикла А) Алгоритмизация решения задачи - 1 б) Постановка задачи - 2 в) Программирование - 3	2 1 3 б а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

96	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие виды архитектур используют сетевые операционные системы? А. строительную Б. клиент-сервер В. многогранговую Г. одногранговую	Б, Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
97	Определите название термина с развернутым ответом Как называется результат каждого цикла в стратегии разработки программных средств?	Инкремент. Особенностью инкрементной стратегии разработки является большое количество циклов разработки при незначительной продолжительности цикла и небольших различиях между инкрементами соседних циклов	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие уровни включает иерархическая структура модельных представлений при формальном описании языка UML? А. Мета-мета-метамодель Б. Мета-метамодель В. Метамодель Г. Модель Д. Ультра модель Е. Объекты пользователя	Б, В, Г, Е	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
99	Установите последовательность общей иерархической структуры модельных представлений формального описания языка UML от высшего к низшему А) Модель - а б) Метамодель - б в) Объекты пользователя - в г) Мета-метамодель - г	гбав34	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие процессы содержит в себе модель «Делать, пока не будет сделано»? А. анализ Б. кодирование В. тестирование Г. эксплуатация	В, Б	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

101	Установите соответствие между терминами и их обозначениями базовых принципов построения CASE-средств 1) Парадигма - а) система обозначений, предназначенная для описания структуры системы, элементов данных, этапов обработки 2) Метод - б) систематическая процедура или техника генерации описаний компонент ПС 3) Нотация - в) инструментарий для поддержки методов, помогающий пользователям при создании и редактировании графического проекта в интерактивном режиме 4) Средства - г) система изменяющихся форм некоторого понятия, базовая информационная инфраструктура	1) Парадигма - г) система изменяющихся форм некоторого понятия, базовая информационная инфраструктура 2) Метод - б) систематическая процедура или техника генерации описаний компонент ПС 3) Нотация - а) система обозначений, предназначенная для описания структуры системы, элементов данных, этапов обработки 4) Средства - в) инструментарий для поддержки методов, помогающий пользователям при создании и редактировании графического проекта в интерактивном режиме	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
102	В результате чего являются все возможные несоответствия между демонстрируемыми характеристиками его качества и сформулированными или подразумеваемыми требованиями и ожиданиями пользователей? А) погрешностей б) ошибок в) разработок г) моделировании	б	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	Определите название термина с пояснением Что является основным способом организации элементов модели в языке UML?	Пакет. Каждый пакет владеет всеми своими элементами, т. е. теми элементами, которые включены в него	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Что относится к признакам модульности программы? А. Зависимость модулей Б. ПО состоит из модулей В. Независимость модулей Г. Условие «один вход - несколько выходов» Д. Условие «один вход - один выход» Е. Условие «несколько входов - один выход»	Б, В, Д	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
105	Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта Инициация - 1 Планирование - 2 Реализация - 3 Завершение - 4	Инициация Планирование Реализация Завершение	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
106	Набор требований к функциональности продукта, помогающий организовать деятельность входящих в команду специалистов называется : (записать на русском языке в именительном падеже)	бэклог	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	К особенностям метода KANBAN относятся: А. Доска Б. Карточки В. Процесс Г. Лимитная заявка	А, Б	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
108	... – это целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального результата в условиях объективных ограничений (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	проект	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Будущий владелец и пользователь результатов проекта — это ... (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	заказчик	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	К стадиям жизненного цикла управления проектом НЕ относится стадия ... А. зарождения Б. роста В. зрелости Г. оценка проекта Д. завершения проекта	Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Проект является ... деятельностью А. многократной деятельностью Б. постоянно изменяющейся В. творческой постоянной Г. однократной не циклической	Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Приемочные испытания проводят в какой фазе жизненного цикла проекта? А. завершение Б. внедрение В. планирование Г. разработка	А	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Достигнутые результаты проекта должны быть ... (как?) зафиксированы и утверждены. (ответ в нижнем регистре)	документально	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Процесс, сопровождающий завершение проекта – это закрытие ... (чего?) (ответ в нижнем регистре во множественном числе)	контрактов	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	По результатам постпроектной оценки всегда составляется детальный ... (ответ в именительном падеже)	отчет	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	Непосредственное инициирование проекта включает в себя ... А. Принятие решения о начале проекта Б. Определение и назначение управляющего проектом В. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта Г. Анализ проблемы и потребности в проекте Д. Сбор исходных данных Е. Организация и контроль выполнения работ Ж. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом	А, Б, В	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Правильная последовательность процессов определения целей и задач проекта Формулирование - 1 Структурирование - 2 Согласование - 3 Фиксация - 4	Формулирование Структурирование Согласование Фиксация	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
118	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки - это ... (ответ в именительном падеже)	планирование	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис				
119	Какое из перечисленных свойств не входит в общее понятие «надёжность» согласно теории систем? А. Безотказность Б. Ремонтопригодность В. Масштабируемость Г. Сохраняемость Ответ:	В Обоснование: Масштабируемость является характеристикой производительности, а надёжность включает безотказность, долговечность, ремонтопригодность и сохраняемость).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Как называется свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки? А. Долговечность Б. Безотказность В. Живучесть Г. Сохраняемость	Б Обоснование: Безотказность означает способность системы работать без сбоев заданное время	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Как называется статистический или вероятностный показатель, определяемый как математическое ожидание времени работы системы до первого отказа? А. Интенсивность отказов (λ) Б. Вероятность безотказной работы ($P(t)$) В. Средняя наработка до отказа ($MTBF$) или ($MTTF$) Г. Время восстановления ($MTTR$)	В Обоснование: Средняя наработка до отказа или $MTBF$ — основной показатель безотказности	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Каким термином называют метод повышения надёжности ИС, заключающийся в добавлении избыточных элементов, которые берут на себя функции системы при отказе основного элемента? А. Мажоритарное резервирование Б. Резервирование (дублирование, триплирование) В. Балансировка нагрузки Г. Мультиплексирование	Б Обоснование: Резервирование — это главный способ обеспечения непрерывной работы при возникновении неполадок	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

123	Если система способна продолжать выполнение заданных функций после отказа одного или нескольких её компонентов, как называется такое свойство? А. Ремонтпригодность Б. Безопасность В. Живучесть (Fault Tolerance) Г. Сохраняемость	В Обоснование: Живучесть или отказоустойчивость, способность системы сопротивляться разрушающим воздействиям и сбоям.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Какое из определений наиболее точно описывает показатель вероятности безотказной работы $P(t)$? А. Отношение числа отказавших систем к общему числу начавших работу систем за время t . Б. Вероятность того, что в заданном интервале времени или наработки отказ изделия не возникнет. В. Среднее время работы системы между двумя последовательными отказами.	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Как определяется интенсивность отказов $\lambda(t)$? А. Отношение числа отказавших объектов в единицу времени к числу объектов, исправных в данный момент времени. Б. Среднее количество сбоев программы за 1 час непрерывной работы. В. Время, необходимое для восстановления системы после критического отказа.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	В чем измеряется количественный показатель «средняя наработка до первого отказа» и как он обозначается в теории надежности? А. В процентах (%), коэффициент надежности K . Б. В часах (ч), обозначается как $T_{1\%}$ или $MTBF$ (Mean Time Between Failures). В. В количестве транзакций, показатель безотказности Q .	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Какой основной количественный показатель используется для оценки ремонтпригодности восстанавливаемых информационных систем? А. Вероятность безотказной работы. Б. Среднее время восстановления работоспособного состояния T_v . В. Гамма-процентный ресурс до капитального ремонта.	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	Что характеризует количественный показатель «гамма-процентный ресурс»? А. Суммарную наработку, в течение которой объект не потребует текущего ремонта. Б. Нарботку, в течение которой система достигнет предельного состояния с заданной вероятностью γ (в процентах). В. Максимальное время непрерывной работы оборудования без перегрева процессоров.	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Дополните определение ... бизнес-процессов ориентирован на коренную перестройку всей деятельности предприятия, а не на частичные изменения в той или иной сфере управления.	Реинжиниринг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

130	Расставьте правильно соответствия. Аспектное описание САВ - содержит все виды обеспечений (математическое, лингвистическое, программное, информационное, техническое, методическое и организационное) Послойное описание САВ - ориентировано на трехслойную архитектуру информационных приложений в виде слоев: “представление информации”; “преобразование данных” и “база данных”. Информационные слои должны обеспечить описание бизнеса на всех уровнях иерархии. Многозвенное описание - является наиболее общим для сложных объектов и отражает многоуровневую организационную архитектуру САВ с выделенной мониторинговой системой и функциональный характер информационных компонентов.	1 2 3 а б в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
131	При каких действиях набор значимых элементов может изменяться? 1. при уточнении результата требований 2. при идентификации рисков 3. при создании исполняемой программы	1, 2, 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
132	Архитектура уравнивает потребности заинтересованных людей? 1. нет 2. да	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Дополните определение Поскольку архитектура фокусируется только на значимых элементах, она предлагает нам конкретную ... оцениваемой системы - перспективу, которая наиболее значима для разработчика архитектуры	Перспективу	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Схема изменений корпоративной архитектуры получается путем локализации общей схемы управления изменениями в организационной системе и предусматривает: 1. Задание целей и политик проведения изменений и определение необходимой степени детализации корпоративной архитектуры, задание политики детализации решений на уровне бизнес-процессов и организационной структуры и описание корпоративной архитектуры в ситуации «как есть» и выявление проблем в ситуации «как есть» в целях использования полученной информации при генерации целевого состояния «как надо». 2. Определение образа целевого состояния «как надо» (при проектировании состояния «как надо» учитываются результаты бенчмаркинга, анализа «как есть», оценки вариантов будущего, целевые требования и политики) и детализация решений на уровне бизнес-процессов и организационной структуры. 3. Разработка программы перевода корпоративной архитектуры из состояния «как есть» в целевое состояние «как надо» (Программа изменений) и управление реализацией Программы изменений, а так же фиксация нового «статус кво». 4. Изменения на рынке ценных бумаг.	1, 2, 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
135	Бизнес-система - это 1. связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы 2. горизонтальная иерархия внутренних и зависимых между собой функциональных действий, конечной целью которых является выпуск продукции или отдельных ее компонентов 3. функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

136	Деловая процедура -это 1. связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы 2. объединение частей в целое, свойства которого могут отличаться от свойств входящих в нее частей 3. функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом 4. спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	Под продукцией, в бизнес системе? 1. Понимают то, что производит предприятие для потребителя 2. Понимают то, что можно продать 3. Понимают товары, услуги и документы 4. Понимают совокупность товаров и услуг	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Дополните определение Система существует для выполнения одной или более ... в своем окружении.	Миссии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Кем может являться заинтересованное лицо? 1. физическим лицом 2. юридическое лицо 3. группа 4. организация	1,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
140	Сопоставьте архитектуру и ее описание. Архитектура программного обеспечения (Software) - совокупность важнейших решений об организации программной системы Архитектура организации (Organization) - включает элементы, имеющие отношение к бизнес-процессам, структурам организации, ролям и ответственности Структура информации (Information) - включает структуры, которые упорядочивают информацию Целостная архитектура системы (System) - архитектура программного обеспечения, архитектура аппаратного обеспечения, архитектура организации и архитектура информации Архитектура корпорации (Enterprise) - более сильно связана с бизнесом, так как она концентрируется на достижении бизнес-целей и занимается такими объектами, как быстрое реагирование на возникающие ситуации и эффективность организации.	1 2 3 4 5 а в г д е	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
141	Дополните определение Для того чтобы определить на каком уровне находится бизнес, компания нанимает консультантов по ..., которые проводят работы по инжинирингу и реинжинирингу существующей на предприятии бизнес-системы.	Управлению	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Что описывает стандарт IEEE 1471? 1. рекомендуемые методы описаний проектных решений для ПО 2. рекомендуемые методы описания архитектуры программных систем 3. процесс сопровождения программного обеспечения 4. три категории работ по сопровождению: корректировка, адаптация и совершенствование	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

143	Сколько существует областей применения архитектуры? 1. 2 2. 3 3. 5 4. 6	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	На основе определения дайте название термину с пояснением Что представляет собой система обозначений, предназначенная для описания структуры системы, элементов данных, этапов обработки?	Нотация Она может включать графы, диаграммы, таблицы, схемы алгоритмов, формальные и естественные языки, необходимые для описания	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Установите соответствие между видами тестирования и их характеристиками 1) Модульное тестирование - а) предназначено для проверки правильности взаимодействия модулей 2) Интеграционное тестирование - б) предназначено для проверки правильности отдельных модулей 3) Системное тестирование - в) предназначено для проверки правильности работы системы в целом 4) Тестирование черного ящика - г) нацелено на проверку требований	1) Модульное тестирование - б) предназначено для проверки правильности отдельных модулей 2) Интеграционное тестирование - а) предназначено для проверки правильности взаимодействия модулей 3) Системное тестирование - в) предназначено для проверки правильности работы системы в целом 4) Тестирование черного ящика - г) нацелено на проверку требований	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
146	Определите название теории математических основ объектно-ориентированного анализа с развернутым ответом Как называется совокупность двух множеств – множества точек или вершин и множества соединяющих их линий или ребер?	Граф. Вершины графа изображаются точками, а ребра — отрезками прямых линий. Рядом с вершинами и ребрами записываются соответствующие номера или идентификаторы, позволяющие их идентифицировать однозначным образом	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какого типа диаграммы используются в математической теории множеств? А. Сетевые диаграммы Б. Диаграммы Венна В. DFD-диаграммы Г. IDEF-диаграммы	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

148	Определите название способа проектирования программных средств Под каким термином понимается разделение программы на части по некоторым установленным правилам?	Модуляция. В результате этого образуется модульная программа, в которой любую часть логической структуры можно изменить, не вызывая изменений в других частях программы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Определите последовательность порядка действий и задач заказчика, приобретающего ПС А) подготовка и корректировка договора - а б) приемка и завершение работ - б в) инициирование приобретения - в г) надзор за деятельностью поставщика - г д) подготовка заявочных предложений - д	вдагб45	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	Установите соответствие между группами и процессами жизненного цикла программного обеспечения 1) Основные процессы - Управление 2) Вспомогательные процессы - Документирование 3) Организационные процессы - Приобретение	1) Основные процессы - Управление 2) Вспомогательные процессы - Документирование 3) Организационные процессы - Приобретение	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
151	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие виды пользователей классифицируются по отношению к ПО? А. системные программисты Б. прикладные программисты В. инженеры-электрики Г. руководители предприятий Д. пользователи	А, Б, Д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
152	Вопросы Вопросы	Вопросы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области				
153	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену	Ответы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Восстановите хронологическую последовательность в истории развития моделирования бизнес-процессов: SADT - 1 IDEF - 2 ARIS - 3 МС ИСО серии 9000 - 4	1,2,3,4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	Методология SADT - это 1. методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов. 2. методология структурного анализа и проектирования, интегрирующая процесс моделирования, управление конфигурацией проекта, использование дополнительных языковых средств и руководство проектом со своим графическим языком. 3. методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ. 4. методология моделирования и стандарт документирования процессов, происходящих в системе. Метод документирования технологических процессов представляет собой механизм документирования и сбора информации о процессах.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

156	Какие бизнес модель включает в себя методологи BAAN 1. BFM 2. BOM 3. ERM 4. ER 6. BEM 7. ESM	1,2,3,6	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
157	Что относится к типам CASE-средств: 1. Средства анализа и моделирования 2. Средства анализа и проектирования; 3. Средства моделирования бизнес-процессов 4. Средства проектирования данных 5. Средства моделирования приложений; 6. Средства описания потоков данных	1,2,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	Самым эффективным методом сбора информации о бизнес-процессе является: 1. Рабочие семинары 2. Интервью 3. Вопросники и анкеты 4. Документы, существующие в организации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств				
159	Дополните определение Онтологическая карта для корпоративной архитектуры компании основана на ... основных архитектурных компонент.	Детализации	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	На чем основан бизнес-инжиниринг? 1. Использовании описаний (карт, моделей, чертежей) деятельности компании 2. Процессов деятельности компании 3. Структуры компании 4. Целей компании	1,2,3,4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	В каком стандарте ISO «Архитектура» определяется как основное представление устройства деятельности системы? 1. ISO 42100 2. ISO 42001 3. ISO 42000 4. ISO 42010	4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	Архитектура компании представляет стратегическую информационную основу, модель, которая определяет: 1. структуру бизнеса 2. информацию, необходимую для проведения этого бизнеса 3. технологии, применяемые для поддержания деловых операций 4. переходные процессы преобразования, развития, которые необходимы для реализации новых технологий в ответ на появление новых изменяющихся бизнес-потребностей	1,2,3,4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

163	Соотнесите термины с их назначением : Бизнес-модель - модель деятельности компании Целеполагание - постановка, уточнение, фиксация, описание, акцептация намерений при исполнении деятельности Структурирование - структурирование деятельности посредством описания модели бизнес-процессов и функций, модели проектов. Включает описание материальных и информационных потоков исполняемых процессов деятельности Организация деятельности - внутреннее устройство, упорядоченность, согласованность взаимодействия и ответственности субъектов деятельности	1 2 3 4 а б в г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
164	Количество компонент, использующихся при описании архитектуры бизнес-системы, определяет ее 1. качество 2. информативность 3. размерность 4. ценность	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	Бизнес-архитектура 1. определяет цели, бизнес-процессы (включая информационные и материальные потоки), описание организации деятельности, а также определение порядка управления исполнением деятельности 2. определяет деятельность по созданию и обеспечению оптимального функционирования и развития бизнес-систем, основанная на инженерном подходе	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	Архитектура какой размерности является «классическим» ядром бизнес-архитектуры и включает описание следующих компонент: бизнес-модель, целеполагание, структурирование, организация деятельности? 1. 3D 2. 4D 3. 5D 4. 6D	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Расширение ядра бизнес-архитектуры до 4D построено на добавлении компоненты 1. бизнес-модель 2. целеполагание 3. организация деятельности 4. управление	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Целью моделирования является 1. инжиниринг 2. реинжиниринг	1,2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
169	Что включает в себя регуляризованная часть менеджмента? 1. компактное ядро опорных понятий 2. прототипы 3. методики 4. решения	1,2,3,4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

170	Онтология - это 1. это спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области 2. функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом 3. горизонтальная иерархия внутренних и зависимых между собой функциональных действий, конечной целью которых является выпуск продукции или отдельных ее компонентов 4. связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Онтологическое представление (онтологическая карта) позволяет 1. Описывать бизнес-процессы 2. Описывать цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени 3. Описывать знания о предметной области 4. Строить модели деятельности предприятий 5. Формировать архитектурные описания деятельности	3,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
172	Архитектурное описание - это 1. спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области 2. объединение частей в целое, свойства которого могут отличаться от свойств входящих в нее частей 3. процесс распределения и движения ресурсов в организации с заранее заданной целью, по заранее разработанному плану и с непрерывным контролем результатов деятельности 4. представление, расширяющее онтологическое за счет того, что использует не только семантику, а еще и визуализацию, форматы и нотации для модельного представления понятий предметной области	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	В чем состоит значение архитектурных представлений? 1. в определении интегрированного взгляда на устройство деятельности в прошлом, настоящем и будущем. 2. в проектировании и применении организационных механизмов 3. в постановке, уточнении, фиксации, описании, акцептации намерений при исполнении деятельности	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Какой тип ошибок возникает из-за неглубокой проработки математической модели или логических дефектов в логике обработки данных? А) Программные ошибки б) Алгоритмические ошибки в) Системные ошибки г) Аппаратные сбои	б Обоснование: Алгоритмические ошибки связаны с неверным выбором или проектированием математического аппарата, лежащего в основе ИС	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Что из перечисленного наиболее точно характеризует системные ошибки в работе информационной системы? А) Ошибки, допущенные пользователем при вводе данных б) Ошибки, вызванные несоответствием и некорректным взаимодействием элементов инфраструктуры, ОС или СУБД в) Ошибки, связанные с дефектами вычисления квадратного корня или округления г) Логические неточности в блок-схеме алгоритма	б Обоснование: Системные ошибки относятся к фундаментальным проблемам среды выполнения, архитектуры и настройки окружения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	В чем заключается суть экспериментального (оценочного) метода определения показателей надежности? А. Вычисление надежности на этапе эскизного проектирования с использованием структурно-функциональных схем Б. Определение показателей на основе данных, полученных в результате натурных автономных или комплексных проверок системы (испытаний) В. Расчет времени наработки на отказ с помощью математических моделей теории массового обслуживания Г. Экспертный опрос разработчиков о вероятных причинах возможных сбоев	Б Обоснование: Определение показателей на основе данных, полученных в результате натурных автономных или комплексных проверок системы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	Какое главное требование предъявляется к условиям проведения экспериментальных испытаний изделий на надежность? А. Испытания должны проводиться исключительно при комнатной температуре для исключения погрешностей Б. Условия проведения должны быть максимально приближены к реальным условиям эксплуатации изделия В. Интенсивность нагрузок должна быть снижена на 50% для продления срока службы тестовых образцов Г. Проверки должны длиться не менее $\sqrt{10}$ лет	Б Обоснование: Условия проведения должны быть максимально приближены к реальным условиям эксплуатации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Как называются испытания, проводимые с целью контроля соответствия готовой продукции жестким требованиям к надежности, приведенным в Технических условиях (ТУ)? А. Квалификационные (или контрольные) испытания Б. Эвристическое тестирование В. Пробная эксплуатация Г. Нагрузочное тестирование	А Обоснование: Квалификационные (или контрольные) испытания.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска				
179	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Вопросы к зачету	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис				
180	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену	Ответ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену	Ответ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Что является основным критерием программной надежности? А. Отсутствие в коде скрытых уязвимостей Б. Вероятность того, что программа будет работать без сбоев в заданных условиях в течение определенного времени В. Полное отсутствие любых ошибок при написании кода Г. Быстродействие выполнения алгоритмов	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
183	Что измеряется параметром MTBF (Mean Time Between Failures)? А. Скорость работы процессора Б. Количество строк кода на одного разработчика В. Среднее время наработки между отказами Г. Время, затраченное на компиляцию	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Надежность программного обеспечения — это: А. Свойство неизменности характеристик при обновлении Б. Способность ПО выполнять заданные функции в заданных условиях и в течение определенного периода В. Способность системы к самовосстановлению без участия человека Г. Защита от несанкционированного доступа	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

185	Какая из перечисленных характеристик не входит в базовые показатели качества ПО согласно международным стандартам? А) Надежность б) Практичность в) Экономичность г) Сопровождаемость	в	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Какова главная причина возникновения программных отказов по сравнению с аппаратными? А) Физический износ компонентов б) Воздействие электромагнитных помех в) Логические ошибки проектирования и алгоритмов г) Неблагоприятные условия внешней среды (температура, влажность)	в	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Что характерно для устранения программного отказа? А) Требуется замена поврежденной детали (платы, диска) б) Требуется внесение изменений в код, перезапуск процесса или обновление базы данных в) Невозможность восстановления системы г) Отказ устраняется сам по себе без вмешательства	б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	В чем заключается ключевое отличие аппаратного сбоя от программного? А) Программный сбой приводит к потере данных, а аппаратный — нет б) Аппаратные отказы обусловлены физическими процессами старения элементов, а программные — ошибками в логике в) Аппаратные отказы возникают только из-за действий человека г) Программные отказы проще диагностировать инструментально	б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Что является главной целью тестирования программного обеспечения? А) Убедиться, что в коде вообще нет ошибок б) Проверка соответствия фактического поведения программы ожидаемым требованиям в) Ускорение работы информационной системы г) Уменьшение размера исполняемого файла	б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Какой вид тестирования направлен на оценку надежности при длительной работе с ожидаемым уровнем нагрузки? А) Тестирование надежности / стабильности б) Модульное (Unit) тестирование в) Дымовое тестирование г) Интеграционное тестирование	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	В чем заключается основная причина программных (кодировочных) ошибок в программном обеспечении ИС? А) Ошибки, обусловленные внезапным выходом из строя жесткого диска б) Недостаточно глубокая детализация предметной области в) Нарушение соответствия между схемой алгоритма и кодом, записанным на языке программирования (опечатки, синтаксис) г) Внешние неблагоприятные условия (перегрев оборудования)	в Обоснование: Программные ошибки возникают на этапе реализации из-за невнимательности разработчика при кодировании или синтаксических сбоев	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

192	Какой процесс при эксплуатации ИС служит для подтверждения правильности ее функционирования и исследования соответствия между действительным и ожидаемым поведением системы? А) Верификация требований б) Тестирование в) Математическое моделирование г) Алгоритмизация	б Обоснование: Тестирование заключается в запуске ИС на тестовых примерах для выявления дефектов и сравнения фактических результатов с ожидаемыми	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Установите соответствие между выполняемыми работами и этапами моделирования: Формулировка преследуемой цели и ограничений, определение искомых величин - постановка задачи Поиск исходных данных, построение матрицы задачи - сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи Определение численного значения переменных и целевой функции, проверка соблюдения ограничений - анализ результатов решения	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов				
194	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену	Ответ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Вопросы к зачету Вопросы к зачету	Вопросы к зачету	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способность интегрировать компоненты и сервисы ис				
196	Расположите в правильном порядке сложившуюся программу действий бизнес-инженера: Исследования ситуации «как есть» - 1 Разработка модели «как есть» - 2 Описание ситуации «как надо» - 3 Разработка модели «как надо» - 4 Разработка программы перехода из ситуации «как есть» к ситуации «как надо» - 5 Реализация программы действий, в том числе управление изменениями - 6 Достижение ситуации «как надо» или коррекция программы действий - 7	1,2,3,4,5,6,7	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
197	Каковы основные требования к руководителю команды и специалистам по бизнес-инжинирингу: 1. умение фокусироваться на одном задании 2. делегирование полномочий 3. наличие системного подхода к анализу и построению бизнеса 4. опыт работы над соответствующими проектами 5. ведение отчетности	3,4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
198	Формирование каких двух структур необходимо для эффективного управления процессом бизнес-инжиниринга: 1. комитет бизнес-инжиниринга 2. бригада бизнес-инжиниринга 3. комиссия бизнес-инжиниринга 4. команда бизнес-инжиниринга	1, 2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

199	Что осуществляется на четвертом этапе инжиниринга? 1. полная интеграция описаний отдельных элементов бизнеса с помощью гиперссылок 2. осуществляется разработка интеграционного портала 3. разработка инструментального портала 4. описание отдельных элементов бизнеса	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Расположите в правильном порядке этапы создания объектов в инжиниринге: Инициирование - 1 создание - 2 эксплуатация - 3 реконструкция - 4	1234	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
201	В процессе бизнес-инжиниринга какой этап идет раньше: определение основополагающих целей бизнеса или описание персонала компании? 1. описание персонала компании 2. определение основополагающих целей бизнеса	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Основополагающими финансовыми целями бизнеса являются: 1. размер стоимости 2. срок создания 3. регистрация компании 4. способ реализации	1, 2, 4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	Какие внешние факторы можно отнести к ключевым ограничениям и возможностям: 1. политические 2. экономические 3. нехватка кадров 4. технологические 5. социокультурные 6. отсутствие денежных активов	1, 2, 4, 5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	Какие из следующих категорий лиц вы относите к группе «заинтересованных лиц»: 1. клиенты 2. иностранные правительства 3. поставщики 4. налоговые органы 5. партнеры 6. религиозные объединения	1,3,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	Какие базовые структуры бизнеса здесь перечислены? 1. органы управления фирмой 2. региональные филиалы 3. конкуренты	2,3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

206	Какие элементы включает в себя описание бизнес-структуры? 1. «паспорт» 2. оргструктура 3. продукты компании 4. финансовый план 5. операционный план	1,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	_____ называется система взаимосвязанных работ (шагов, действий, заданий), направленная на достижение заданных результатов. Выберите пропущенное слово: 1. Бизнес-проектом 2. Резолюцией 3. Регламентом 4. Лизингом	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Что является отличительной особенностью бизнеса: 1. создание качественного продукта 2. ориентация на достижение финансовых целей 3. применение новых технологий 4. соблюдение законодательства	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Ключевыми параметрами описания бизнес-проекта являются: 1. приобретенные программы 2. совокупность целей проекта 3. структурированные бизнес-планы 4. совокупность взаимосвязанных работ 5. совокупность ресурсов	2,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
210	Что может быть включено в состав совокупности ресурсов? 1. материалы 2. клиенты 3. персонал 4. инвестиции 5. оборудование	1,3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий				
211	Какой инструмент используется для визуального моделирования и проектирования архитектуры информационных систем с помощью диаграмм классов, последовательностей и вариантов использования? А. Microsoft Excel Б. UML-инструменты (например, Visual Paradigm, StarUML) В. Текстовый редактор Notepad++ Г. Табличный процессор LibreOffice Calc	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Дополните определение Что нужно, для формирования миссии?Формирование миссии предполагает определение поведения предприятия на рынке в части расширения границ рынка или глубокого проникновения на рынок, диверсификации деятельности или повышения качества товаров и услуг, глобализации или локализации деятельности и т.д.	Стратегия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	Расставьте в порядке приоритетности выполнения следующих работ: Формулирование (уточнение) миссии предприятия - 1 Определение ключевых факторов успеха (7-8 факторов): длительность, издержки, качество, сервисное обслуживание и т.д. - 2 Выявление основных видов бизнес-процессов, как существующих, так и перспективных (10 – 15 процессов). - 3 Оценка бизнес-процессов по степени реализации ключевых факторов успеха. - 4 Ранжирование бизнес-процессов с указанием приоритетов реинжиниринга. - 5 Неформальное описание отличительных особенностей бизнес-процессов. - 6	123456,,	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
214	Какой результат должен последовать после реинжиниринга бизнес-процесса: 1. Улучшение важнейших количественно измеряемых показателей 2. Внедрение плана по управлению организационными изменениями	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Существующими методами реинжиниринга являются: 1. Эволюционный реинжиниринг 2. Формализованный реинжиниринг 3. Реинжиниринг развития 4. Целевой реинжиниринг	1,3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	Дополните определение Как называется 1-й этап в Систематическом реинжиниринге? - Исключение всех операций, которые не связаны с добавлением ценности	Уничтожить	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способность управлять информационными ресурсами и ис				
217	Контрольные вопросы Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Контрольные вопросы Контрольные вопросы	Ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену	Ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций				
220	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между научным направлением и учеными, стоявшими у их истоков. Эконометрика - Р. Фриш Кибернетика - Н. Винер Линейное программирование - Л. В. Канторович	1 2 3 б в а	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

221	Информатизация в системе управления предприятием предполагает А. Компьютеризацию всех подразделений предприятия и рабочих мест отдельных специалистов, применение передовых IT-технологий Б. Создание аппаратных и программных средств, телекоммуникационных систем, обеспечивающих формирование информационных ресурсов и доступ к ним, включая хранение, переработку, преобразование и передачу информации и знаний В. Внедрение проектного управления на основе гибких методологий Г. Создание и внедрение системы мотивации IT-специалистов на основе системы сбалансированных показателей	А, Б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	Качественные характеристики информатизации предприятия А. Наличие корпоративной информационной системы Б. Наличие ИТ-инфраструктуры в масштабе предприятия В. Процент автоматизированных задач от общего числа задач, подлежащих автоматизации Г. Количество персональных компьютеров в расчете на одного работающего или одного сотрудника из числа административно-управленческого персонала	Б, А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	Количественные характеристики информатизации предприятия: А. Наличие корпоративной информационной системы Б. Наличие ИТ-инфраструктуры в масштабе предприятия В. Процент автоматизированных задач от общего числа задач, подлежащих автоматизации Г. Количество персональных компьютеров в расчете на одного работающего или одного сотрудника из числа административно-управленческого персонала	В, Г	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	В зависимости от поставленной цели ИТ-проекта, его можно отнести к каким категориям? А. Проекты разработки и развития ПО Б. Проекты внедрения ИС В. Инфраструктурные и организационные проекты, направленные на изменения существующих решений Г. Проекты бизнес-моделирования ИС Д. Проекты интеграционного взаимодействия ИС	А, Б, В	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
225	Сопоставьте тип проекта внедрения ИС относительно стратегии внедрения: 1. Политический проект - В. «Бизнес натягивается на предлагаемую систему» 2. Типовой проект - Б. «Конвейер: стандартные настройки и обучение» 3. Профессиональный проект - А. «Система натягивается на существующий бизнес» 4. Инновационный проект - Г. «Внедрение системы – локомотив преобразований бизнеса»	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Предметная область проекта – это ... 1. Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта - Содержание проекта (Project Scope) 2. Результаты проекта - Продукты проекта (Project Deliverables) 3. Местоположение проектного офиса - Организационная структура проекта / Инфраструктура проекта 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей - Система (System)	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

227	Жизненный цикл проекта – это: А. Стадия проектирования проекта Б. Временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся В. Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения Г. Временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику	В	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... А. Формирования концепции проекта Б. Формирования сводного плана проекта В. Осуществления всех запланированных проектных работ Г. Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	Г	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	Установите правильную последовательность процессов определения целей и задач Формулирование - 1 Структурирование - 2 Согласование - 3 Фиксация - 4	Формулирование Структурирование Согласование Фиксация	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
230	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами - это диаграмма ... (в ответе напишите название диаграммы)	Ганта	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке А. Формирование - 1 Б. "Притирка" участников - 2 В. Нормальное функционирование - 3 Г. Продуктивная работа - 4	Формирование "Притирка" участников Нормальное функционирование Продуктивная работа	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
232	Использование знаний, навыков, методов и средств для выполнения работ проекта с целью получения продукта проекта, соответствующего заданным требованиям – это ... (ответ записать в нижнем регистре)	управление проектом	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Процесс системной интеграции компьютерных средств... ... - это направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума	информатизация	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях				
234	Какой метод математического анализа данных наиболее подходит для выявления скрытых закономерностей и уменьшения размерности данных при исследовании сложных многофакторных процессов? А. Линейная регрессия Б. Кластерный анализ В. Метод главных компонент (РСА) Г. Критерий Стьюдента	В	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

235	Выберите верное утверждение о работе с Big Data. А. Обработка Big Data всегда выполняется на одном мощном сервере, чтобы обеспечить высокую скорость вычислений. Б. Для хранения и обработки Big Data часто используют распределённые системы, такие как Hadoop и Spark. В. Объём данных — единственный критерий, по которому набор данных относят к категории Big Data. Г. Технологии Big Data не подходят для обработки потоковых данных в режиме реального времени.	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Что относится к основным задачам инструментальных средств (CASE-средств) проектирования информационных систем? А. Компиляция и отладка программного кода на языках низкого уровня Б. Автоматизация процессов анализа, моделирования, документирования и генерации кода при создании ИС В. Обеспечение антивирусной защиты разрабатываемой системы Г. Подбор оборудования для серверной инфраструктуры ИС	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа